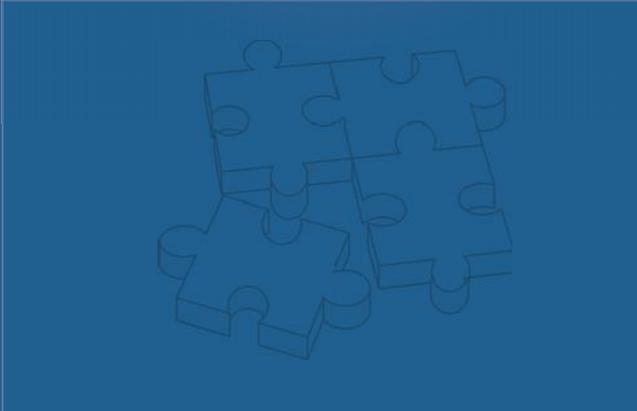
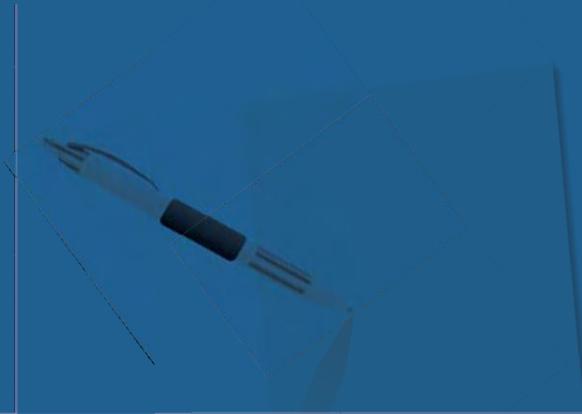


Cuaderno de introducción y ejemplos

ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ADULTOS



60 FICHAS

Ejercicios prácticos con soluciones

Andrés Sardinero Peña

Cuaderno de introducción y ejemplos

ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ADULTOS

Índice

Taller de Funciones ejecutivas	12
Colección “Estimulación cognitiva para adultos ...	67

Fichas de ejemplo del Taller de Funciones ejecutivas:

Con los cinco cuadernos del bloque de **Funciones ejecutivas** estimulamos el proceso intelectual más complejo y avanzado en el ser humano, el cual se relaciona estrechamente con las facultades cognitivas de razonamiento, control atencional y toma de decisiones.

Siguiendo los cuadernos de **Funciones ejecutivas** entrenamos las facetas más relevantes de este proceso como son: la planificación temporal de la propia conducta, la capacidad de secuenciar y organizar la información, la supresión de los datos irrelevantes, la comprensión del lenguaje abstracto y el razonamiento sobre la información visual. Incluimos un repertorio amplio de tareas de índole verbal y de índole visual dado que las funciones ejecutivas, más que trabajar con contenidos propios, lo que hacen es supervisar y someter a control al resto de procesos cognitivos (la memoria, la atención, el lenguaje, la percepción, etc.)

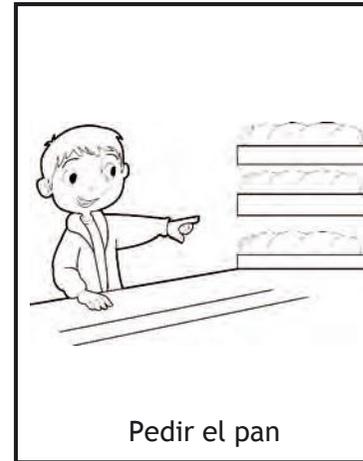
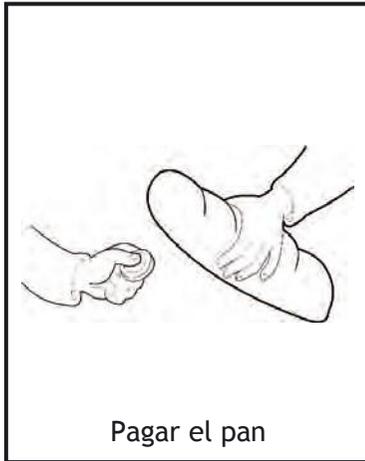
Los distintos cuadernos de **Funciones ejecutivas** ordenados por nivel de dificultad han de ser utilizados con flexibilidad por el terapeuta, y constituyen un refuerzo excelente para el bloque de Atención de nuestra Colección, pues con ellos entrenamos y mantenemos la capacidad de concentración.

En este cuaderno de ejemplo, encontrará a continuación solamente una breve muestra de las actividades que constituyen el **Taller de Funciones Ejecutivas** de nuestra colección.

Ordena los pasos a dar para **lavarse el pelo**. Escribe el número debajo de cada dibujo:



Ordena los pasos a dar para **comprar el pan**. Escribe el número debajo de cada dibujo:



Ordena esta lista que está relacionada con **montar en taxi**:

- Subir al taxi.
- Dar el alto a un taxi.
- Pagar el viaje.
- Bajar del taxi.
- Decir el destino al taxista.

Ordena esta lista que está relacionada con **viajar en tren**:

- Esperar al tren en el andén.
- Subir al tren.
- Comprar los billetes.
- Salir de la estación de trenes.
- Bajar del tren.
- Buscar el asiento.

Ordena esta lista que está relacionada con **cenar en un restaurante**:

- Llamar a un restaurante.
- Reservar una mesa.
- Ir al restaurante.
- Aguardar en la entrada del restaurante.
- Pedir los platos al camarero.
- Leer el menú.
- Arreglarse para la ocasión.
- Decidir los platos

Tacha con una ~~X~~ el objeto que sobra:



Tacha con una **X** el objeto que sobra:



Nevera



Lavadora



Dentífrico



Televisor

Tacha con una  la palabra que sobra:

Rugos

o

Áspero

Tenaz

Liso

Suave

Enredo

Lío

Confusión

Carácter

Embrollo

Tacha con una  la palabra que sobra:

Bronce

Aluminio

Hierro

Cobre

Madera

Ramificación

Acontecimiento

Evento

Suceso

Fenómeno

Tacha con una  la palabra que sobra:

Lamparón

Tizne

Borrón

Mancha

Suciedad

Pringue

Color

Evaporarse

Esfumarse

Esconderse

Mostrarse

Perderse

Disiparse

Desaparecer

Cuadernos de introducción y ejemplos

Estimulación cognitiva para adultos

Ficha técnica

Con este cuaderno introductorio brindamos al terapeuta la oportunidad de descubrir brevemente sólo algunas de las actividades que componen la colección Estimulación Cognitiva para Adultos. Nuestra amplia Colección se constituye por 6 talleres diferentes: Taller de Atención, Taller de Funciones Ejecutivas, Taller de Lenguaje, Taller de Memoria, Taller de Percepción y por último, Taller de Lectoescritura y Visoconstrucción.

Cada taller está dividido en 5 cuadernos ordenados por nivel de dificultad. Así ofrecemos un total de 30 cuadernos y más de 2000 fichas diferentes de ejercicios, con sus correspondientes ejemplos y soluciones.

	Nivel más fácil		Nivel intermedio		Nivel mas complejo	
Taller de Atención	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	
Taller de Funciones ejecutivas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	
Taller de Lenguaje	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	
Taller de Memoria	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	
Taller de Percepción	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	
Taller de Lectoescritura y Visoconstrucción	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	

Todos los talleres y cuadernos constan al comienzo de una **Guía para el Terapeuta** en la que se describen las técnicas de rehabilitación más oportunas para cada proceso cognitivo y los modos de presentar las ejercicios a los pacientes.

Todas las actividades de la Colección han sido desarrolladas siguiendo los modelos teóricos y principios provenientes de la neuropsicología cognitiva. Han sido graduadas en niveles de dificultad modificando de una manera exhaustiva las variables propias que afectan a cada tarea. Las actividades han sido seleccionadas por su pertinencia y su gran utilidad clínica, manteniendo en mente siempre la función rehabilitadora de las mismas. En todo caso, los estímulos utilizados, como fotografías, palabras escritas, textos y dibujos atienden al perfil de intereses de la persona adulta.

Datos del autor

Andrés Sardinero Peña es psicólogo Especialista en Neuropsicología, Postgrado en Neuropsicología y Demencias y Diplomado en Estimulación Cognitiva del Daño Cerebral. Ha colaborado en diversos proyectos de investigación en el campo de la Neuropsicología y Psicología de los Procesos Básicos. Centra su actividad clínica en la rehabilitación y estimulación cognoscitiva de personas mayores y personas con enfermedades neurodegenerativas. Actualmente dirige el centro RehabilitaMemoria.com y realiza talleres de intervención grupales e individuales para la recuperación y mantenimiento de las funciones intelectuales.

Títulos de la colección:

- ✂ Atención (5 niveles)
- ✂ Funciones ejecutivas (5 niveles)
- ✂ Lenguaje (5 niveles)
- ✂ Memoria (5 niveles)
- ✂ Percepción (5 niveles)
- ✂ Lectoescritura y Visoconstrucción (5 niveles)